

Творческий проект «Мы - наследие Великой Победы!»



Творческий проект МБДОУ №89

«Мы – наследие Великой победы!»

Тип проекта: творческий, информационный, игровой.

Продолжительность: краткосрочный, с 22.04.2019г. по 10.05.2019г.

Участники: воспитатели, дети, родители.

Цель:

- Обогатить знания детей о Великом празднике - Дне Победы;
- воспитание патриотизма, чувства гордости за подвиг нашего народа в Великой Отечественной Войне.

Задачи:

- сообщить элементарные сведения о Великой Отечественной Войне;
- воспитывать уважение и гордость к ветеранам ВОВ;
- развивать речь детей, обогащать, словарный запас;
- прививать чувство гордости за свою Родину, и наш народ;
- прививать детям, что мир на Земле - это самое важное, что может быть.

Актуальность.

Дошкольное детство - важнейший период становления личности человека, когда формируются первые представления детей об окружающем мире, обществе и культуре.

В дошкольном возрасте над всеми сторонами жизни у ребёнка господствуют - чувства.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения - одна из самых актуальных задач нашего времени.

Огромные изменения произошли в нашей стране за последние годы. Это касается нравственных ценностей, отношения к событиям нашей истории. У детей искажены представления о патриотизме, доброте, великодушии.

Изменилось и отношение людей к Родине.

Поэтому еще до школы необходимо сформировать у детей первоначальные достоверные представления, о истории нашей Родины, о ее героях. Объяснить детям значение мира в нашей жизни.

Этапы работы над проектом:

1. Подготовительный этап.

-Выбор темы проекта.

-Постановка цели и задач.

-Работа с родителями: консультация для родителей на тему: «Героическое прошлое России».

-Работа с детьми.

-Работа по подбору иллюстраций о войне, дне Победы.

-Чтение художественных произведений о Великой Отечественной войне: подборка рассказов о Великой Отечественной Войне для дошкольников: чтение рассказа Л. А.Кассиль «Твои защитники», Благинина Е. А. «Почему ты шинель бережешь?», Митяев А. В. «Шестой – неполный». Подборка рассказов о Блокаде Ленинграда для дошкольников.

-Музыкально - художественная работа: слушание военных песен, разучивание стихотворений и песен.

2. Основной этап.

-Проведение совместной деятельности.

-Проведение бесед о ВОВ: «Что я знаю о ВОВ», «Города герои», «Праздник со слезами на глазах», «Как народ празднует, День Победы», «Что значит-«Голубь мира», «Что такое – Бессмертный полк».

-Проведение конкурса на лучшее прочтение стихов посвященных дню Победы.

-Организация с/р игр, спортивных игр, дидактических игр.

-Проведение продуктивной деятельности: аппликация: «Вечный огонь», лепка: «9 мая»; коллективная работа, стенгазета: «9 мая!»; изготовление из бумаги «Голубей мира», «Гвоздики».

3. Заключительный этап.

-Оформление выставки детских и взрослых работ: «День Победы!»



-Праздничное детско – родительское мероприятие: «Мы – наследие Великой Победы!»





-Представление выставки военной техники, сделанной детьми совместно с родителями, в парке «Гвардейский».





Предполагаемый результат: повысился уровень знаний дошкольников и их родителей о прошлом советского народа, во время Великой Отечественной войны. Дети познакомились с произведениями поэтов, писателей, художников на военную тему. Имеют представления о памятниках, воздвигнутых в честь героев ВОВ, дети знают «Города - герои», с уважением относятся к защитникам Родины.